

Kommunrevisorerna informerar

Granskning av uppföljning av frånvaro i gymnasieskolan

Umeå kommuns revisorer har gett KPMG i uppdrag att granska huvudmannens uppföljning av frånvaro i gymnasieskolan.

Vår sammanfattande bedömning utifrån granskningens syfte är att nämnden i huvudsak bedriver ett arbete som syftar till att följa upp frånvaron i gymnasieskolan. Bland annat skapar och implementerar nämnden riktlinjer och rutiner för att arbeta med samt rapportera frånvaro vid skolenheterna. Den informationen löper från skolenhet vidare till huvudman, gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden. Vidare finns en ansvarsfördelning mellan huvudmanna- och skolenhetsnivå och samverkan med elevhälsan fungerar väl. På skolenheterna vidtas främjande, förebyggande och åtgärdande insatser för att öka närvaron bland elever.

Det finns dock rutiner kring hantering av frånvaro som inte fungerar. Även om rutiner finns för att rapportera frånvaro vid arbetsplatsförlagd utbildning, visar det sig att rutinerna inte efterlevs av personal på arbetsplatsen. Det kan innebära att elever är frånvarande från sin praktik under en längre period, utan att skolan får kännedom om det. Därmed behöver huvudmannen se till att rektorer vidtar åtgärder för att säkerställa att rapportering sker även under den arbetsplatsförlagda utbildningen. Huvudman och rektorer behöver även se till att rutinerna efterföljs av alla lärare vid skolenheterna, även om granskningen visar att en klar majoritet av dem fullföljer uppgiften att rapportera.

Vi bedömer även att rektorer, med stöd av huvudmannen, behöver arbeta för en gemensam syn på vad giltig, respektive ogiltig, frånvaro är för att möjliggöra en likvärdighet i arbetet inom och mellan skolenheterna. I nuläget finns en uppenbar risk att frånvaroproblematik "faller mellan stolarna" när personal inte arbetar utifrån en gemensam utgångspunkt.

Granskningen visar att frånvaroutredning inte alltid görs när en elev varit frånvarande under en längre period. Personalen reagerar och kontakter eleven i samband med frånvarotillfället. Personalen vidtar även åtgärder. Däremot görs inte någon utredning som kan besvara och problematisera orsaker till frånvaron. Det är därför

viktigt att rektorer, med stöd av nämnden, säkerställer att frånvaroutredningar görs och klargör när dessa ska påbörjas. Frånvaroutredningar ska dokumenteras.

Slutligen bedömer vi att huvudmannen behöver skapa rutiner och arbetsformer för att hämta in information om elever som valt att läsa sin gymnasieutbildning i annan kommun eller hos en annan huvudman. I dagsläget får nämnden information om frånvaro av de kommuner som är närliggande. Däremot finns inga rutiner för att hämta information om elever som läser i kommuner som är belägna på avstånd, eller enskilda huvudmän.

Mot bakgrund av vår granskning rekommenderar vi nämnden att:

- samtliga lärare samt praktikhandledare vid arbetsplatsförlagd utbildning rapporterar frånvaro i enlighet med upprättade rutiner. (se avsnitt 4.1)
- formulera en kommungemensam definition av giltig respektive ogiltig frånvaro för att möjliggöra en likvärdig hantering vid kommunens gymnasieskolor. (se avsnitt 4.2)
- upprätta rutiner för att genomföra frånvaroutredningar samt säkerställa att dessa rutiner efterföljs av all personal. (se avsnitt 4.2)
- frånvaroutredningar dokumenteras. (se avsnitt 4.2)
- skapa rutiner och arbetsformer för att hämta in information om elever som valt att läsa sin gymnasieutbildning i annan kommun eller hos annan huvudman. (se avsnitt 4.5)

KPMGs rapport "Granskning av uppföljning av frånvaron i gymnasieskolan". För ytterligare information, kontakta revisionens ordförande Ewa Miller, tel 070-622 03 44